

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»



А.Г. Ершов
«31» октября 2012 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ» по истории

Е.И. Пивовар
«31» октября 2012 г.

Государственная (итоговая) аттестация (в новой форме) по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ

подготовлен Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по истории

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Конкретизация элементов содержания, включенных в кодификатор, содержится в Примерной программе основного общего образования по истории.

Первый столбец кодификатора указывает код раздела, темы. Во втором столбце содержится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Значком «*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории. В третьем столбце указываются элементы содержания, проверяемые в экзаменационной работе. Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		<i>Древность и Средневековье</i>
	1.1	<i>Народы и государства на территории нашей страны в древности</i>
	1.1.1*	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.
	1.1.2*	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество
	1.2	<i>Русь в IX – начале XII в.</i>
	1.2.1*	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства
	1.2.2*	Владимир I. Крещение Руси
	1.2.3*	Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах
	1.3	<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</i>
	1.3.1	Политическая раздробленность Руси

1.3.2*	Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский
1.3.3*	Начало объединения русских земель. Иван Калита
1.3.4*	Дмитрий Донской. Куликовская битва
1.3.5	Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский
1.4	<i>Российское государство во второй половине XV – XVII в.</i>
1.4.1*	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель
1.4.2	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г.
1.4.3	Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина
1.4.4*	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)
1.4.5*	Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский
1.4.6	Россия при первых Романовых
1.4.7	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права
1.4.8	Церковный раскол. Никон и Аввакум
1.4.9	Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин
1.4.10*	Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России
1.5	<i>Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.</i>
1.5.1*	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество
1.5.2*	Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров
2	Новое время
2.1	<i>Россия в XVIII – середине XIX в.</i>
2.1.1	Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. Абсолютизм
2.1.2*	Создание регулярной армии и флота. Северная война
2.1.3	Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства
2.1.4*	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя
2.1.5	Социальные движения. Е.И. Пугачев
2.1.6*	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков

2.1.7	Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский
2.1.8*	Отечественная война 1812 г.
2.1.9	Движение декабристов
2.1.10*	Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы
2.1.11*	Начало промышленного переворота
2.1.12*	Присоединение Кавказа. Крымская война
2.2	<i>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</i>
2.2.1	Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права
2.2.2*	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества
2.2.3*	Общественные движения второй половины XIX в.
2.2.4*	Россия в военно-политических блоках
2.2.5*	Промышленный подъем. Формирование монополий. С.Ю. Витте
2.2.6*	Русско-японская война
2.2.7	Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума
2.2.8	П.А. Столыпин. Аграрная реформа
2.2.9*	Россия в Первой мировой войне
2.3	<i>Российская культура в XVIII – начале XX в.</i>
2.3.1*	Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры
2.3.2*	Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев
2.3.3*	Литература и искусство.
3	Новейшая история
3.1	<i>Советская Россия – СССР в 1917–1991 гг.</i>
3.1.1*	Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы
3.1.2	Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин
3.1.3*	Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи
3.1.4*	Гражданская война. Красные и белые. «Военный коммунизм»
3.1.5*	Новая экономическая политика. Образование СССР
3.1.6	Поиск путей построения социализма. Формирование централизованной (командной) экономики. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни

3.1.7	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии
3.1.8*	СССР в системе международных отношений в 1920–1930-х гг.
3.1.9*	СССР во Второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Битва за Москву
3.1.10*	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны
3.1.11*	Советский тыл в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции
3.1.12*	Изгнание захватчиков с советской земли
3.1.13*	Итоги Великой Отечественной войны. Советские полководцы. Г.К. Жуков
3.1.14	Послевоенное восстановление хозяйства
3.1.15*	«Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев
3.1.16*	«Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы
3.1.17*	Внешняя политика СССР в 1945–1980-е гг. Холодная война. «Разрядка»
3.1.18	«Перестройка». Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев
3.1.19	Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ
3.1.20*	Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники
3.2	<i>Современная Россия</i>
3.2.1	Образование Российской Федерации как суверенного государства
3.2.2*	Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституции Российской Федерации
3.2.3*	Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев

Раздел 2. Требования к уровню подготовки, освоение которого проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений по истории

Перечень требований к уровню подготовки выпускников IX класса общеобразовательных учреждений, достижение которого проверяется на государственной (итоговой) аттестации по истории, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется в ходе государственной (итоговой) аттестации.

Код требований	Требования к уровню подготовки выпускников
1	<i>Знать (понимать):</i>
1.1	основные даты, этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней
1.2	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
1.3	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
1.4	изученные виды исторических источников
2	<i>Уметь:</i>
2.1	соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком
2.2	определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории
2.3	использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников
2.4	показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
2.5	рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов
2.6	давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников
2.7	использовать приобретенные знания при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений)
2.8	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
2.9	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

	2.10	группировать исторические явления и события по заданному признаку
	2.11	объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов
	2.12	выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений
	2.13	определять причины и следствия важнейших исторических событий
	2.14	объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры
3		<i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i>
	3.1	понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
	3.2	высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира
	3.3	объяснения исторически сложившихся норм социального поведения
	3.4	общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности